

Pistes d'information et d'accompagnement

1 INFORMATIONS GENERALES

Différents sites sont disponibles afin de fournir aux familles **des informations et des formations concernant les troubles du spectre de l'autisme** :

- Le site internet [Participate Autisme \(participate-autisme.be\)](https://participate-autisme.be) propose des explications fiables, claires et complètes ainsi que des ressources concernant les troubles du spectre de l'autisme.
- Des formations sont organisées par le SUSA, l'APEPA, Autisme Centraal/CCC, Pyramid PECS, le site Coursera.

2 ADULTES

Des manuels et livres traitent des **troubles du spectre de l'autisme chez la personne adulte** et offrent des témoignages, des explications ou des pistes pour le quotidien :

- T. Attwood, « Le syndrome d'Asperger : Guide complet » (De Boeck)
- J. Dachez, « La différence invisible » (Babelio)
- M. Deseilles, B. Grosjean, M. Kosel, N. Perroud, S. Weibel, L. Weiner, « Manuel de l'autiste » (Eyrolles)
- C. Faherty, « Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi ? » (Autisme France Diffusion)
- T. Grandin, S. Barron, « Comprendre les règles tacites des relations sociales : Découvrir les mystères de la vie en société à travers l'autisme » (De Boeck)
- L. Mottron, « L'autisme, une autre intelligence » (Editions Mardaga)
- J.-P. Piat, « Guide de survie de la personne autiste » (Autisme France Diffusion)
- D. Yvon, C. Philip, B. Rogé, S. De Schonen, « À la découverte de l'autisme : Des neurosciences à la vie en société » (Dunod)
- R. Simone, « Vivre avec un homme Asperger : 22 choses que sa partenaire doit savoir » (De Boeck)
- R. Simone, « Vivre avec une femme Asperger : 22 choses que son partenaire doit savoir » (De Boeck)
- B. Harrisson et L. St-Charles, « L'autisme expliqué aux non-autistes : Mieux les comprendre et mieux répondre à leurs besoins au quotidien » (Marabout)

3 ENFANTS

3.1 Accompagnement familial

D'autres outils sont disponibles en ligne afin et **d'accompagner les familles dans le soutien d'un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme** au niveau de la communication, de l'autonomie, de la sensorialité ou du comportement :

- Le blog Hop'Toys informe sur la parentalité dans le contexte du handicap et fournit des stratégies pédagogiques alternatives pour guider les proches d'enfants porteur d'un TSA : [Le blog Hop'Toys \(bloghoptoys.fr\)](https://bloghoptoys.fr)
- Les fiches CléPsy sont disponibles en ligne afin d'accompagner les parents dans leur quotidien : [Trouble du Spectre de l'Autisme Archives | CléPsy \(clepsy.fr\)](https://trouble-du-spectre-de-l-autisme.archives.fr/clepsy)
- Les fiches TEDDI du SUSA disponibles sur internet donnent des pistes pour structurer les activités et travailler les pré-requis à la communication et au langage : [Fiches TEDDI \(susa.be\)](https://fiches.teddi.susa.be)

- Les vidéos d'information « 2 minutes pour mieux vivre l'autisme » sont consultables afin de soutenir au quotidien les aidants d'enfants présentant de l'autisme : [Deux minutes pour mieux vivre l'autisme – Vidéos d'information pratique pour mieux accompagner l'autisme d'un enfant \(deux-minutes-pour.org\)](#)

Des manuels et livres traitent des **troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant**, présentent des témoignages et des pistes d'adaptation concrètes :

- D. De Hemptinne, N. Fallourd, & E. Madieu, « Aider son enfant autiste : 50 fiches pour l'accompagner » (De Boeck)
- D. Artuso, « L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme » (Autisme France Diffusion)
- L. Mottron, « L'intervention précoce pour enfants autistes : Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence » (Editions Mardaga)
- L. Ouss-Ryngaert, « L'enfant autiste » (John Libbey Eurotext)
- T. Peeters, « L'autisme, de la compréhension à l'intervention – 2^{ème} édition » (Dunod)
- F. Terrisse, « Le petit guide illustré de l'autisme » (Albin Michel)

3.2 Outils pédagogiques et éducatifs

Des outils sont disponibles sur internet afin de **fournir aux professionnels des outils pédagogiques et éducatifs adaptés** aux enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme :

- Le site de l'AVIQ propose le manuel « Approche des TSA. Repères et bonnes pratiques à l'attention des professionnels » : [Approche des troubles du spectre de l'autisme \(aviq.be\)](#)
- Des documents sont téléchargeables en ligne afin de développer des pistes d'aménagements qui pourraient faciliter certains aspects du quotidien à l'école : [Enseignement.be - Document: Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme - Manuel complémentaire à la formation TEACCH](#)

3.3 Information et sensibilisation des enfants

Des vidéos et ouvrages sont disponibles afin d'**informer les enfants concernant les troubles du spectre de l'autisme** et de les sensibiliser à la différence :

- Vidéo « Mon petit frère de la lune » : [\(171\) Mon petit frere de la lune - YouTube](#)
- Vidéo Hop'Toys « Comprendre l'autisme de manière simple » : [COMPRENDRE l'Autisme de manière simple ! \(youtube.com\)](#)
- Vidéo « Expliquer l'autisme aux enfants » : [Expliquer l'autisme aux enfants – Deux minutes pour mieux vivre l'autisme \(deux-minutes-pour.org\)](#)
- Livre « Un petit frère pas comme les autres » (Bayard Editions)
- Livre « La petite casserole d'Anatole » (Babelio)
- Livre « Petit Cube chez les tout ronds » (Mijade)
- Livre « L'autisme raconté aux enfants » (Editions de Mortagne)
- Livre « Mes p'tits pourquoi : L'autisme » (Editions Milan)

4 DIFFICULTES ASSOCIEES

4.1 Fonctions attentionnelles et exécutives

Les **troubles des fonctions attentionnelles et exécutives**, bien que non spécifiques aux TSA, y sont fréquemment associés. Ils font l'objet de diverses publications. Certaines sont disponibles en ligne :

- La fédération Wallonie-Bruxelles a publié un document permettant d'expliquer les difficultés liées au trouble déficitaire de l'attention et les aménagements qui peuvent être mis en place : [TDAH.pdf \(wbe.be\)](#)

- Le site du CRFNA propose une brochure permettant de comprendre ce que sont les fonctions exécutives et les troubles qui y sont associés : [fonctions exécutives.pdf \(crfna.be\)](#)
- Le site Aspieconseil contient un article concernant les fonctions exécutives : [Les fonctions exécutives - Aspieconseil](#)
- Le site de l'Institut des Troubles des Apprentissages reprend également une explication de ce que sont les fonctions exécutives : [Le point sur les fonctions exécutives \(institutta.com\)](#)
- L'Institut des Troubles des Apprentissages propose également une vidéo explicative : [« Je me sens dépassé par les tâches complexes » - Institut des troubles d'apprentissage \(youtube.com\)](#)

4.2 Sommeil

Les troubles du spectre de l'autisme peuvent également être associés à des **troubles du sommeil**. Différents sites peuvent amener des explications, des outils et des pistes d'accompagnement :

- Ce site propose de nombreuses informations et conseils pratiques concernant le sommeil dans l'autisme : [Autisme et Sommeil - Informations et conseils pratiques](#)
- Ce site propose notamment un outil d'évaluation permettant d'évaluer la qualité du sommeil : [Le sommeil de l'enfant \(reseau-morphee.fr\)](#)
- Des pistes pratiques peuvent être retrouvées sur la page suivante : [Comment améliorer la qualité du sommeil d'Emy ? – Deux minutes pour mieux vivre l'autisme](#)

4.3 Comportement

Les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme peuvent développer des **troubles du comportement**. On peut trouver des conseils en ligne afin d'aider à la gestion de ces difficultés :

- Des pistes pour améliorer la gestion des crises de colère sont développées sur le blog Hop'Toys : [Autisme, troubles du comportement : 21 stratégies - Blog Hop'Toys \(bloghoptoys.fr\)](#)

4.4 Alimentation

Les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme peuvent développer des **difficultés alimentaires**. On peut trouver des conseils en ligne afin d'aider à la gestion de ces difficultés :

- Des pistes pour aider l'enfant à développer une alimentation variée sont développées sur la page suivante : [J'aide Emy à manger plus varié – Deux minutes pour mieux vivre l'autisme](#)
- Des pistes pour aider au brossage de dents sont développées sur la page suivante : [J'aide Tim à se brosser les dents – Deux minutes pour mieux vivre l'autisme](#)

4.5 Langage

Les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme peuvent avoir des **difficultés à développer un langage fonctionnel**. On peut trouver des conseils en ligne afin d'aider à la gestion de ces difficultés :

- Des outils de communication augmentative et alternative peuvent constituer un moyen efficace de répondre aux besoins de communication et de diminuer les problèmes de comportement. Des pistes

pour la mise en place de ces outils peuvent être retrouvées sur les sites suivant : [Bienvenue sur le site d'HappyCAP Foundation](#)

- Des pistes pour favoriser le développement du langage peuvent être retrouvées sur la page suivante : [J'aide Sam à communiquer avec des mots – Deux minutes pour mieux vivre l'autisme](#)